



Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Εφαρμοσμένη Προσχολική Παιδαγωγική II

Εννοιολογική χαρτογράφηση
των αντιλήψεων των παιδιών
στις φυσικές επιστήμες

Η εξάτμιση του νερού

Συντάκτρια: Στεφανία Δημητρίου



Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για την εννοιολογική χαρτογράφηση
των αντιλήψεων των παιδιών στις φυσικές επιστήμες

Εννοιολογικοί χάρτες για την εξάτμιση του νερού

Οι στόχοι των δραστηριοτήτων για την εξάτμιση του νερού, όπως απορρέουν από τις αρχικές, βιωματικές αντιλήψεις των παιδιών ήταν:

- Να αντιληφθούν τα παιδιά ότι κατά την εξάτμιση το νερό δεν «εξαφανίζεται», αλλά αλλάζει φυσική κατάσταση.
- Να αντιληφθούν τα παιδιά ότι η εξάτμιση του νερού σχετίζεται με την παροχή θερμότητας από το περιβάλλον σε αυτό.

Παρακάτω φαίνονται οι δύο εννοιολογικοί χάρτες που κατασκευάστηκαν από τα παιδιά και τη νηπιαγωγό¹.

Κοιτάζοντας κανείς τους δύο εννοιολογικούς χάρτες, καταλαβαίνει πώς αναμένεται να τροποποιηθούν οι προϋπάρχουσες αντιλήψεις των παιδιών μετά την ολοκλήρωση σχετικής διδακτικής παρέμβασης. Πριν την παρέμβαση τα παιδιά δεν μπορούν να εξηγήσουν πώς «φεύγει» το νερό και πού πηγαίνει. Φαίνεται πως οι προϋπάρχουσες αντιλήψεις τους δεν τα βοηθούσαν να αντιληφθούν το φαινόμενο της εξάτμισης και να το εξηγήσουν. Αντίθετα μετά την ολοκλήρωση της παρέμβασης εφόσον έχουν επιτευχθεί οι διδακτικοί στόχοι φαίνεται να έχουν αντιληφθεί ότι για την εξάτμιση απαιτείται παροχή θερμότητας από το περιβάλλον στο νερό και ότι το νερό δεν εξαφανίζεται αλλά αλλάζει μορφή.

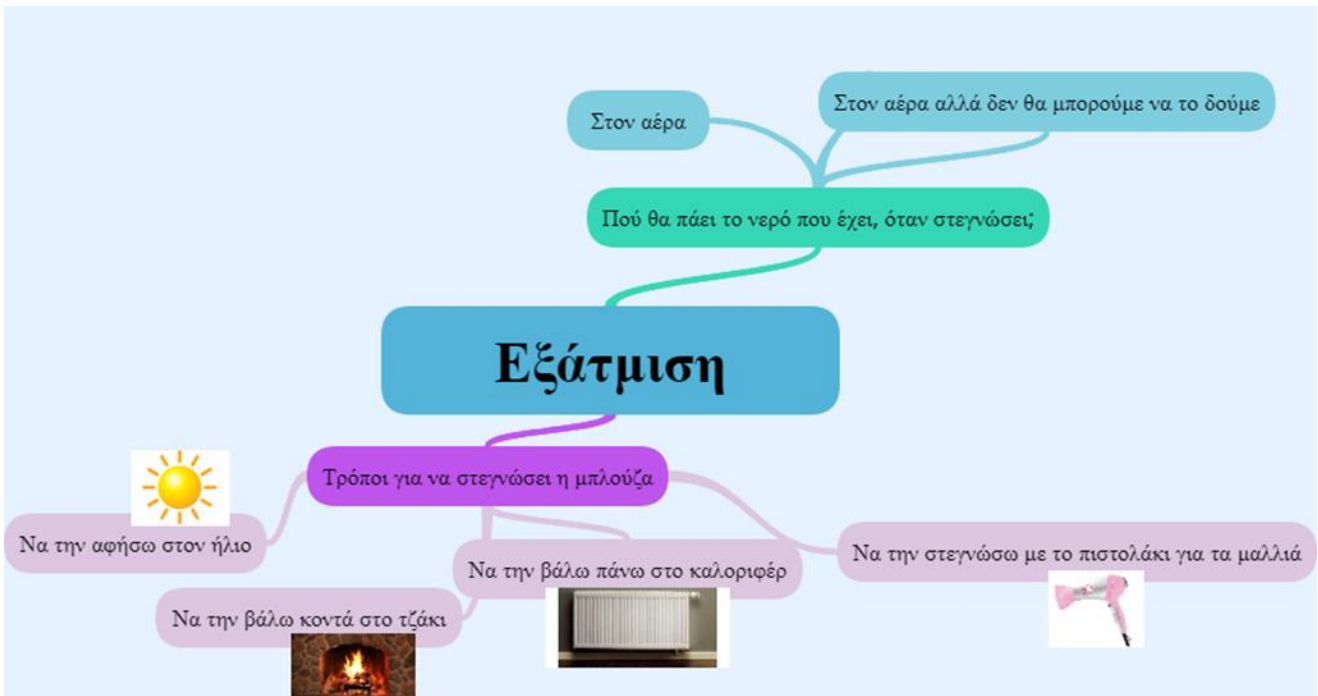
¹ Εκεί που δεν είναι δυνατόν να αποδοθεί η αντίληψη των παιδιών με μία εικόνα, μπορούμε να ζητήσουμε στα παιδιά να ζωγραφίσουν αυτή την αντίληψή τους, να την τραβήξουμε μία φωτογραφία και να την προσθέσουμε. Έτσι τα παιδιά θα είναι αυτόνομα και δεν θα χρειάζονται κάποιον ενήλικα για να έχουν πρόσβαση στις πληροφορίες των δύο εννοιολογικών χαρτών.



Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για την εννοιολογική χαρτογράφηση
των αντιλήψεων των παιδιών στις φυσικές επιστήμες



1. Εννοιολογικός χάρτης στο στάδιο της ανάδειξης των αντιλήψεων των παιδιών



2. Εννοιολογικός χάρτης σταδίου ανασκόπησης/αξιολόγησης